**Аннотация по технологии 1- 4 классы**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки образования РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015г.), с требованиями Основной образовательной программы начального общего образования.

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю. Количество годовых часов в 1-ом классе – 33ч., во 2 – 4-ом – 34ч. Всего 135 часов на уровне обучения начального общего образования.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

* Овладеть технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
* Освоение продуктивной проектной деятельности.
* Формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду и людям труда.

**Предметные результаты**

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
3. использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
4. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
5. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно - познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Критерии оценивания***:*

- качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов и работы в целом;

- степень самостоятельности (вместе с учителем, с помощью учителя, под контролем учителя);

- уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный или частично продуктивный), найденные продуктивные конструкторские и технологические решения.