**Аннотация**

**к рабочей программе по математике**

**для 5-9 классов**

 **ФГОС ООО**

**Рабочая программа по математике составлена на основе:**

1. Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. № 1897;
2. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
3. Примерных программ основного общего образования. Математика, - Стандарты второго поколения. - А.А.Кузнецов, 3-е изд., переработанное - М.: Просвещение, 2011.

Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253). Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

**Основная цель** обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Математическое образование является обязательной и не­отъемлемой ча­стью общего образова­ния на всех ступенях школы. Федеральный государственный образовательный стандарт ставит конкретные цели обучения математике в основной школе:

**1. *в направлении личностного развития:***

* формирование представлений о математике, как части общечеловече­ской культуры, о значимости математики в раз­витии цивилизации и современ­ного общества;
* развитие логического и критического мышления, куль­туры речи, способно­сти к умствен­ному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объектив­ности, способно­сти к преодоле­нию мыслительных стереоти­пов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих соци­альную мобиль­ность, способ­ность принимать самостоятель­ные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современ­ном информа­ционном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и ма­тематических способ­ностей;

**2. *в метапредметном направлении:***

* развитие представлений о математике как форме опи­сания и методе позна­ния действи­тельности, создание условий для приобретения первоначаль­ного опыта математиче­ского моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной дея­тельности, характер­ных для мате­матики и являющихся осно­вой познавательной куль­туры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**3. *в предметном направлении:***

• овладение математическими знаниями и умениями, не­обходимыми для про­долже­ния образования, изучения смеж­ных дисциплин, применения в повсе­дневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования меха­низмов мышле­ния, характерных для мате­матической деятельности.

 Исходя из целей обучения математики и общих положений концепции математического образования реализация данной программы по математике призвана решать следующие **задачи:**

* обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления,
* характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
* сформировать умение учиться;
* сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
* сформировать устойчивый интерес к математике;
* выявить и развить математические и творческие способности.

 Содержание рабочей программы адекватно контингенту, образовательным потребностям и запросам, возрастным, психологическим и соматическим особенностям и мотивационному уровню обучающихся 5- 9 классов.

**Методологической основой реализации рабочей программы, в соответствии с требованиями ФГОС, является системно-деятельностный подход**, **который предполагает:**

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

Содержание программы по математике в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения

Кроме того, учитывая индивидуальные особенности учащихся и то, что в каждом классе учатся 1-2 человека с ОВЗ, а также учащиеся, проявляющие повышенный интерес к предмету, данная рабочая программа предусматривает предметно-практическую направленность в основных темах курса. Контрольные и самостоятельные работы многовариантны, задания составлены соответственно уровню индивидуальных особенностей учащихся.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основ­ной школе отводит 5 учебных часов в не­делю в течение каждого года обучения, всего 875 уроков.

Согласно базисного учебного плана в 5—6 клас­сах изуча­ется предмет «Математика» (инте­грированный предмет), в 7—9 классах - «Математика» (включающий разделы «Алгебра» и «Геометрия»)

Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифмети­ческий мате­риал, элементы алгебры и геометрии, а также эле­менты вероятностно-статистиче­ской линии.

Предмет «Математика» в 7 – 9 классах включает в себя некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5–6 классов, алгебраический материал, элементарные функ­ции, элементы вероятностно-статистической линии, а также геометрический мате­риал, традиционно изучаются, евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометриче­ские преобразования.

Раздел «Алгебра» включает некоторые вопросы арифме­тики, развиваю­щие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции.

В рамках учебного раздела «Геометрия» традиционно изучаются, евкли­дова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразова­ния.

**Основные разделы программы**

5 классы - «Натуральные числа», «Обыкновенные дроби», «Геометрические фигуры», «Десятичные дроби», «Геометрические тела», «Введение в вероятность», «Повторение».

1. классы - «Положительные и отрицательные числа», «Преобразование буквенных выражений», «Делимость натуральных чисел», «Математика вокруг нас», «Повторение».
2. классы - «Математический язык. Математическая модель», «Линейная функция», «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными», «Степень с натуральным показателем и ее свойства», «Одночлены. Арифметические операции над одночленами», «Многочлены. Арифметические операции над многочленами», «Разложение многочлена на множители», «Функция у=х», «Начальные геометрические сведения», «Треугольники», «Параллельные прямые», «Соотношения между сторонами и углами треугольника», «Повторение».
3. классы - «Алгебраические дроби», «Функция у = √х». Свойства квадратного корня», «Квадратичная функция. Функция y=k/x», «Квадратные уравнения», «Неравенства», «Четырехугольники», «Площадь», «Подобные треугольники», «Окружность», «Повторение».
4. классы - «Рациональные неравенства и их системы», «Системы уравнений», «Числовые функции», «Прогрессии», «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей», «Векторы. Метод координат», «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов», «Длина окружности и площадь круга», «Движения», «Об аксиомах геометрии», «Начальные сведения из стереометрии», «Обобщающее повторение».

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

**Формы контроля:** опрос и практические работы, проверочные и контрольные работы, математические диктанты, зачёты, тесты, презентация работ, защита рефератов, решение задач, математические игры.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе предметного курса, разработанного МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» имени А.Е. Ландышевой, с. Липовское. и содержит следующие разделы:

* 1. пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего

образования с учетом специфики учебного предмета;

* 1. планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
	2. содержание учебного предмета, курса;
	3. календарно - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
	4. Оценка планируемых результатов.
	5. Методическое обеспечение реализации программы.